

رئيس التحرير  
داليا عبد الرحيم

# البوابة

رئيس مجلس الإدارة والتحرير  
عبد الرحيم على

Thursday 24 August 2023 No. 3183

٨ صفحات - ٤٧٥ قرشاً

الخميس ٢٤ أغسطس ٢٠٢٣ - ٨ صفر ١٤٤٥ - السنة التاسعة - العدد ٣١٨٣ الإصدار الثاني

## الزعيمان

تحية إلى ذكرى سعد زغلول ومصطفى النحاس





«العلاق» و«جمهورية زفتى» و«طائر فى العنق» و«مصر الجديدة» و«أهل الهوى».. أبرز المسلسلات التى قدمت الرّعين

# التاريخية

## «سعد» و«النحاس» فى عيون الفن

مسلسل «الملك فاروق» قدم الرّعين سعد زغلول ومصطفى باشا النحاس

**كتب- أحمد عمار**  
يعتبر يوم 23 أغسطس أحد أهم الأيام فى التاريخ المصرى، فهو ذكرى رحيل زعيمين تاريخيين على مدار التاريخ المصرى المناضل، فقد رحل فى هذا اليوم الزعيم سعد زغلول ومصطفى باشا النحاس أحد أبرز السياسيين المصريين، وبالتأمل للتاريخ المصرى تجد سعد زغلول منارة مضيئة خلال مشوار نضالى كبير، بداية من المشاركة فى ثورة عرابى، حتى ثورة 1919. أما مصطفى النحاس فكان على خطى زغلول وانضم لحزب الوفد تحت ايدى وقيادة سعد باشا.

وظل فى رحاب الزعيم سعد زغلول حتى إن يوم الوفاة كان هو نفس يوم رحيل سعد زغلول، حيث رحل الاثنان فى نفس تاريخ اليوم رغم اختلاف السنوات، وكان تتبع الرحلة فى مشوار الحياة لم يكف، رحلا تاركان صفحات من التاريخ تكتب عنهما وعن رحلتها فى المقاومة والنضال، ولأن الفن انعكاس للواقع وخبر توثيق وأرشفة للتاريخ، نرصد لكم أبرز أعمال فنية قدمت الثائى التاريخى.

أعمال فنية قدمت الزعيم سعد زغلول والنحاس باشا

**مسلسل العلق**  
إنتاج عام 1979، مسلسل سيرة ذاتية عن الكاتب والأديب الكبير عباس محمود العقاد، وقدم من خلال العمل تجسيدا لشخصية سعد زغلول، حيث كانت تربطها علاقة وكان العقاد يدعم ويناصر سعد زغلول، حتى أنه كتب عنه كتاب «سعد زغلول زعيم الثورة»، وقدم شخصية الزعيم الفنان الكبير حمدى غيث، وقدم شخصية مصطفى النحاس باشا الفنان مصطفى الخضرى.

المسلسل بطولة محمود مرسى، شيرين، شهيرة، سميرة محسن، صفاء أبو السعود، هناء ثروت والإخراج يحيى العلمى.

**مسلسل «جمهورية زفتى»**  
إنتاج عام 1997، تدور أحداثه حول مدينة فى إحدى محافظات مصر تدعى زفتى، بعد ثورة 1919 تعلن تلك المدينة استقلالها عن دولة مصر، وتأسيس جمهورية مستقلة تدعى جمهورية زفتى، وجاء ذلك القرار بسبب المناهضة التى لحقت بأهلها من الاحتلال ثم الباشاوات والإقطاعيين، جسد الفنان حمدى غيث شخصية الزعيم سعد زغلول فى أحداث المسلسل.

المسلسل بطولة ممدوح عبد العليم، صابرين، محمد منير، تيسير فهمى، حسن حسنى، عبدالرحمن أبو زهرة، تأليف يسرى الجندى والإخراج إسماعيل عبدالحافظ.

**مسلسل «طائر فى العنق»**  
إنتاج عام 1998، والمسلسل يقدم فترة هامة فى التاريخ المصرى، حيث يبدأ بفترة الاضطرابات ومحاولات اغتيال الزعيم سعد زغلول، ويتطرق أيضاً للصراعات والانقسامات الحزبية.

قدم شخصية سعد زغلول الفنان حمدى غيث، وذلك للمرة الثانية بسبب التشابه الكبير فى الشكل الخارجى.

المسلسل بطولة حمدى غيث، بوسى، مديحة يسرى، أحمد ماهر، إبراهيم يسرى، أحمد راتب.

**مسلسل «مصر الجديدة»**  
إنتاج عام 2004، يقدم المسلسل سيرة ذاتية لرائدة حقوق المرأة المصرية السيدة هدى شعراوى، قدم الفنان أحمد خليل دور الزعيم سعد زغلول.

المسلسل بطولة فردوس عبدالحميد، يوسف شعبان، أحمد خليل، هدى سلطان، أحمد راتب، داليا مصطفى، تأليف يسرى الجندى والإخراج محمد فاضل.

**مسلسل «الملك فاروق» قدم الزعيم سعد زغلول والنحاس باشا**  
إنتاج عام 2007، تدور أحداث المسلسل عن السيرة الذاتية لآخر ملوك مصر «الملك فاروق»، وقدم المسلسل الشخصيتين التاريخيتين الزعيم سعد زغلول والنحاس باشا، وقدم الفنان عبدالرحمن أبو زهرة شخصية سعد زغلول، فيما قدم الفنان صلاح عبدالله شخصية مصطفى باشا النحاس.

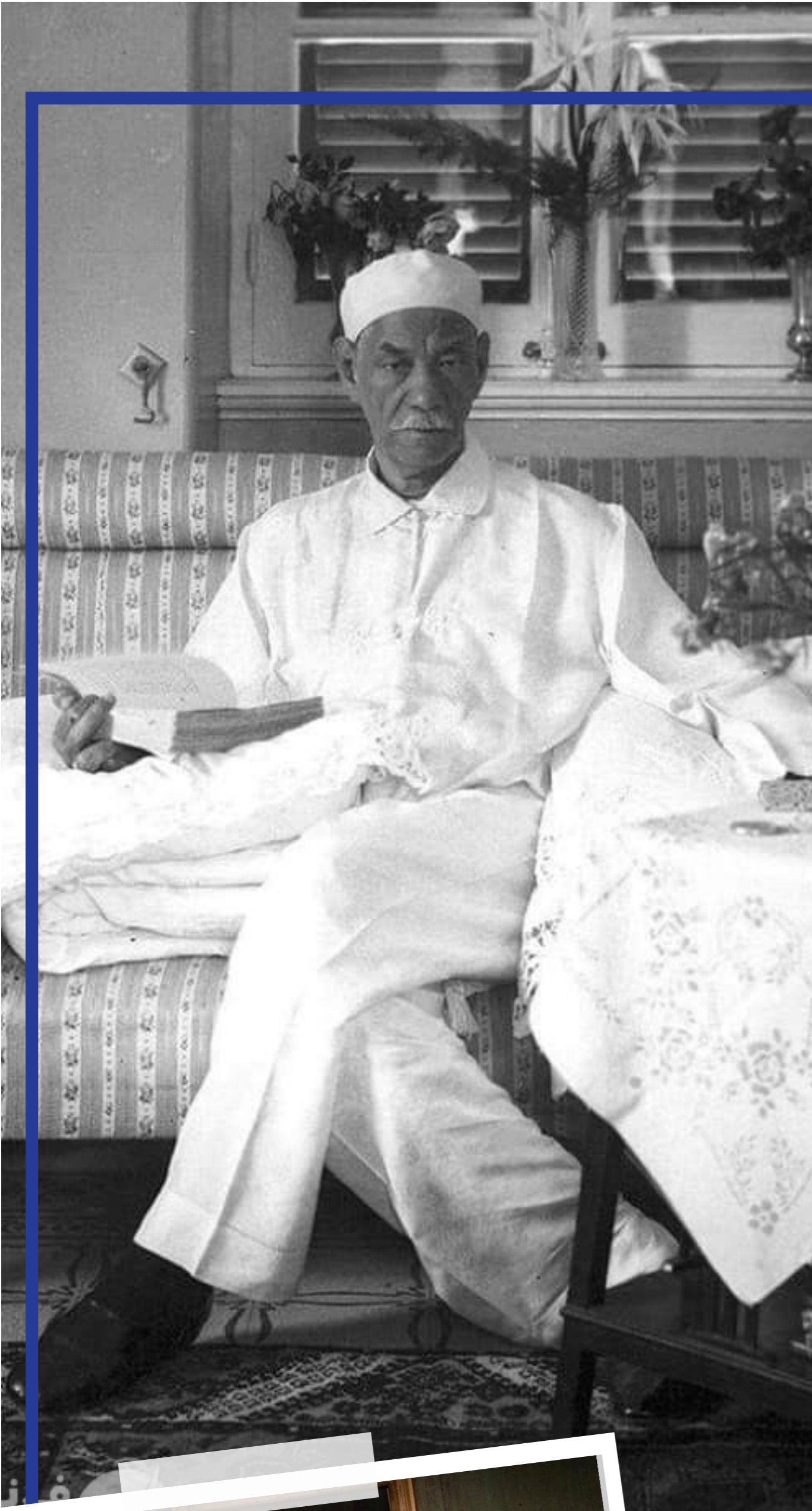
المسلسل بطولة تيم حسن، نبيل الحلفاوى، صلاح عبدالله، عبدالرحمن أبو زهرة، وفاء عامر، محمود الجندى.

**مسلسل «مشرفة رجل لهذا الزمان»**  
إنتاج عام 2011، تدور أحداث المسلسل حول حياة العالم المصرى الراحل الدكتور مصطفى مشرفة، وقدم المسلسل أيضاً سعد زغلول والنحاس باشا، وقدم شخصية الزعيم سعد زغلول الفنان خليل مرسى، بينما قدم الفنان طارق عبد العزيز شخصية مصطفى باشا النحاس.

المسلسل بطولة أحمد شاکر، هنا شيحة، منال سلامة، خليل مرسى، طارق عبد العزيز، ياسر فرج، والإخراج إنعام محمد على.

**مسلسل «أهل الهوى»**  
إنتاج عام 2013، ويقدم المسلسل السيرة الذاتية للشاعر بيرم التونسي، وتناول أيضاً طرحة فنيا لسيرة سيد درويش الذى يعتبر فنان الشعب ومطرب ثورة 1919، قدم شخصية سعد زغلول الفنان عبدالرحيم حسن.

المسلسل بطولة فاروق الفيشاوى، إيمان



### البوابة

صحيفة يومية مستقلة  
تصدر عن المركز العربى  
للصحافة ش.م.م.

نائب رئيس مجلس الإدارة  
والعضو المنتدب

خالد عبدالرحيم

مدير عام التحرير

محمود حامد

المدير الفني

عمرو عطوة

مستشار التحرير

إسلام عفيف

مجلس التحرير

عادل الضوى

مصطفى بيومى

سليمان شفيق

أحمد فهمم

عزت البنا

سامح قاسم

تامر أفندى

ياسر العبيرى

سكرتير عام التحرير

أحمد عبد الله

سكرتير التحرير

محمد علوان

محمد نور

ضياء مصطفى

الإخراج الصحفى

محمود حامد

سكرتير التحرير التنفيذى

شريف زهير

المستشار القانونى

يحيى الديباصطى

العنوان

57 شارع مصدى

الدقى - حيزة

تليفون: 0233361040

فاكس: 0233361088

algaareda2014@gmail.com

ماكيت أساسى، عمرو عطوة

### البوابة

Thursday 24  
August 2023  
No. 3183

2

# دمتما بخير

الاحتفاء بذكرى رحيل الزعيمين الجليلين سعد زغلول ومصطفى النحاس ليس فعلا سياسيا، بل هو تعبير عن انتماء وطني عابر للحزبية الضيقة والأيدولوجية المغلقة. عبر ثلث قرن تقريبا، منذ اشتعال الثورة الشعبية العظيمة في مارس 1919، حتى سقوط العهد الملكي ورموزه في يوليو 1952، قاد سعد والنحاس نضالا شعبيا نبيلًا عظيمًا يراود الاستقلال والحكم الدستوري وترسيخ مبادئ الحرية والتثوير وترويض الاستبداد الملكي الموروث، وهما في صدارة المتطلعين إلى التخلص من قيم ومفاهيم الحكم المطلق والشعارات الظلامية، وإذا كان الاختلاف بينهما، في الحياة وبعد الموت، حقا مشروعًا على الصعيد السياسي، فإن الإساءة إليهما والتطاول عليهما وإنكار ما قاما به من إنجازات ليس إلا نوعًا من المراهقة الصبغانية التي لا تعرف أقدار الرجال.

تنتصر "البوابة" في احتفالها بالزعيمين للوطنية الخالصة العابرة للسياسي الهش المؤقت الزائل، وتأمل في إنعاش الذاكرة لتعين الشباب الراغب في المعرفة على التأمّل في تاريخ جدير بالفخر والاعتزاز، تمتد آثاره إلى الحاضر، وتتجاوز إلى المستقبل الذي لا سبيل إليه إلا بالوعي والتسلح بالموضوعية والإفادة من الانتصارات والهزائم وتجنب الأحكام القاطعة سابقة التجهيز.

سعد زغلول ومصطفى النحاس زعيما يحظيان في الحياة والموت بمحبة طاغية واحترام يجمع عليه

مصطفى بيومي

# الزعيمان



## ضريح سعد زغلول.. رمز الحرية ومعبد النضال

استمر النضال 9 سنوات بعد وفاته حتى استقر في موقعه الحالي.. ويزوره عشرات المواطنين يوميا

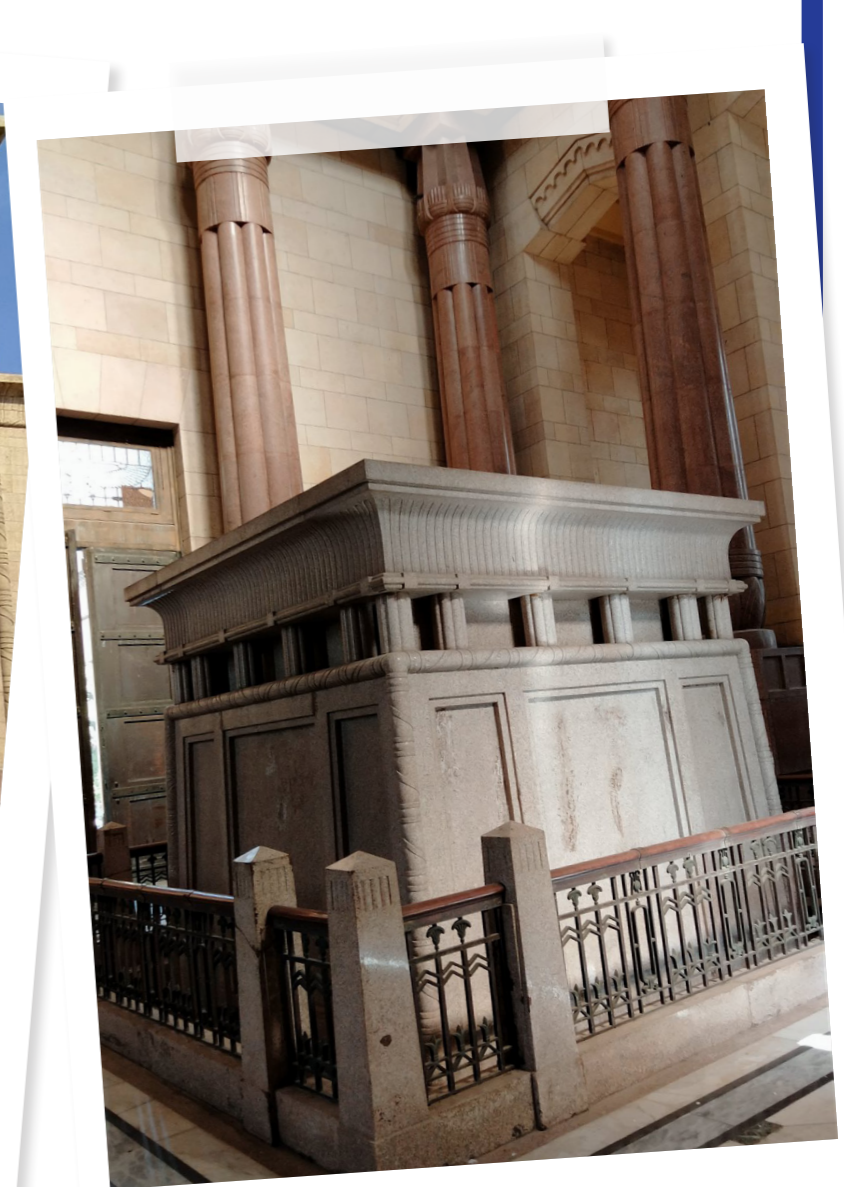


**كتب - شادى مشرف**

بنية شامخة على الطراز الفرعوني، عندما تقع عينك عليها تحسبها مبيدا فرعونيا من العصور القديمة، تزين شارع الفلكي الواقع بمنطقة المنيرة، التابعة لقسم السيدة زينب بالقاهرة، وحول هذه التحفة المعمارية يمارس الناس حياتهم بشكل طبيعي فتجد الباعة يترشون الأرصفة وتجد المقاهي الشعبية، كما أن وجود محطة لمترو الأنفاق يجعل آلاف من الناس يتوافدون على هذا المكان يوميا، إلا أن الجميع ينظر لهذا المكان باحترام وتقدير بالغ لما له من رمزية تاريخية عظيمة، فبدائل هذه البنية الرائعة واحدا من القادة الذين أهدوا تغييرا جذريا في مسار الأمور وأشعلوا نيران الأمل في قلوب شعوبهم، حتى لقب بزعيم الأمة المصرية إنه الزعيم الخالد سعد زغلول.

في عام 1927، توفي زعيم الأمة المصرية سعد زغلول، وكانت لحظة رحيله بمثابة خسارة عميقة للشعب المصري والحركة الوطنية، تلك اللحظة الحزينة أدت إلى انعكاسات كبيرة على الوعي الوطني والتطلعات السياسية، لم يكن مجرد وفاة زعيم، بل كانت تجربة تمزق وجودا مليئا بالنضال من أجل الحرية والاستقلال.

عقب وفاة سعد زغلول، قررت الحكومة المصرية إقامة ضريح له يبنى بجوار بيته، وكان قد دفن بمقابر الإمام الشافعي مؤقتا لحين إتمام الضريح وكذلك إنشاء تمثالين للزعيم الراحل أحدهما في القاهرة والآخر في الإسكندرية، لم ينه نضال سعد زغلول بعد رحيله بل ظل يناضل حتى استقر في ضريح، حيث رفضت السراي الملكية والإنجليز قرار الحكومة، مبررين رفضهم بأنه ليس لمحمد علي باشا الكبير وابنه إبراهيم باشا غير تمثال واحد أكتلم الضريح في عهد وزارة إسماعيل صدقي عام 1931، وكان من خصوم سعد زغلول، فعارض







«ما يقدم في كتب التاريخ أو كتب الدراسات الاجتماعية هل هو ما يقدم بالفعل للطلبة، أم أنها مجرد معلومات قد يشوبها الخطأ أو الإخفاق أو أنها معلومات ليست كافية ليتعرف الطالب على تاريخ وطنه واللحظات الفارقة فيه»

# كتب التاريخ المدرسية في ميزان النقد

## أفكار مبتسرة لاتكفي لبناء الشخصية الوطنية

كتبت - سميرة أحمد

«عاشت مصر حرة مستقلة» من منا يستطيع نسيان هذا الهدف الذي صاحب ثورة المصريين في عام 1919 والتي فجرتها معها العديد من القضايا، لعل من أهمها هو قضية الهوية المصرية، من نحن؟، ليسبح المصريون أمام سؤال الهوية المصرية؟، من نحن؟ هذا التساؤل الذي عاد به الزعماء المصريون بعد مقابلة الإنجليز بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى، وسؤالهم عن وضع مصر بعد الهزيمة، لتعود إلى هذا المشهد الذي وصفه توفيق الحكيم في كتابه «مصر بين عهدين» هذا المشهد الدرامي الذي وقف فيه زعماء الأمة أمام أنفسهم لتشتعل بعدها حركة التنوير في فترة العشرينيات من القرن الـ 20، «فسألهم الإنجليز هل تعودون إلى الدولة العثمانية المنهزمة؟ فقال الزعماء: بل نعود إلى مصر، فدهش الإنجليز وسألوا ما هي مصر. فإنا لا نعرف شيئاً اسمه القطر المصري؟ وكما هو موجود على الخرائط الرسمية يتبع سياسيا الدولة العثمانية وحضاريا العربية حسب الدين واللغة، أما مصر فإين هي وما مقوماتها؟ وما شخصيتها؟»، يعود الجميع إلى مصر يبحثون عن هويتها الثقافية في شتى المجالات في الأدب في الفكر في الثقافة في الفن.. إلخ.

لم يكن مجرد تساؤل فقط، وإنما امتد إلى حركة تنوير تظهر بعدها الكثير والكثير من المؤلفات التي تحكى حكاية مصر وهويتها وثقافتها حكاية شعب وثورة ونضال، لم يكن مجرد هتاف شعب مصر حرة مستقلة، وإنما مسيرة وسيرة شعب يبحث عن ذاته وسط الاحتلال والاستعمار، والسؤال الأهم هنا كيف يحكى التاريخ لأبنائنا في الجيل الراهن عن تلك الحكايات وعن زعماء بنا وتحملوا روح القضية المصرية، ماذا توهي كتب الدراسات الاجتماعية التي يتم تدريسها في المرحلة الابتدائية، وكتب التاريخ في المرحلة الإعدادية والثانوية، بل هل يدرس تاريخ الوطن الحديث في الجامعات غير المتخصصة في التاريخ.

### رحلة في كتاب التاريخ المدرسي

المتخصص في كتب الدراسات الاجتماعية من الصف الرابع الإبتدائي، وهو الذي تبدأ فيه مادة الدراسات الاجتماعية مقررة على الطلبة في سن مبكرة، إذا أن الصفوف الأولى لاتطرق إلى مصر أو هويتها أو ثقافتها قبل تلك المرحلة العمرية وتقتصر على كتب اللغة العربية والكتب الدينية. وعلى الرغم أن المنهج الخاص بالصف الرابع الإبتدائي في كتب الدراسات الاجتماعية يقتصر في تعريف حول المجتمع والثقافة وأنماط السكان ونظام الحكم في البلد، والمشكلات الاجتماعية، والأماكن السياحية والتراثية والمسئولية نحو التراث، ودراسة بعض الشخصيات المصرية المؤثرة والتي تبدأ بملوك الحضارة المصرية القديمة مثل الملكة حتشبسوت والملك خوفو، حتى تلك الشخصيات تم الحديث عنها باقتضاب شديد جدا اذا اقتصر التعريف بهم في مقطع صغير مجرد معلومات يمكن الحصول عليها بمنتهى السهولة بل وبشكل أعمق ويتفاصيل أكثر بمجرد البحث عبر الشبكة العنكبوتية، فلا عجب إذن أن لم نجد الحديث عن ثورة 1919 أو الزعيمين سعد زغلول ومصطفى النحاس في كتاب التاريخ، فالملكة حتشبسوت والتي حكمت مصر قرابة العشرين عاما لم يذكرها كتاب التاريخ في بعض كلمات لا تتعدى المائة كلمة وهي «أنا من أشهر ملكات مصر وحكمت مصر مدة تزيد على عشرين عاما، وتميز عهدها بالاستقرار والأزهار الاقتصادي، وأعاد فتح المحاجر والمناجم التي أهملت فترة طويلة وأرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة مثل بلاد بونت الصومال» والتي كانت محملة بالهدايا والبضائع المصرية.

وتعود مرة أخرى بالسؤال عن الزعيمين ماذا ذكرت كتب التاريخ عنهما، ولعلنا قد نستيق الأحداث حينما نتعجل الحديث في كتب التاريخ عن عصرنا الحديث، وربما يكون هدف وزارة التربية والتعليم هو العودة بالتاريخ المصري إلى العصور القديمة ثم تتطرق فيما بعد إلى تاريخ مصر في العصر الحديث، وربما تكون تلك هي الاستراتيجية التي يتم عليها توعية وتنشئة الجيل الجديد مثل ما تطرق إليه مقدمة كتب الدراسات الاجتماعية حيث تقول مقدمة كتاب الدراسات الاجتماعية في أغلب مقدمتها الأتي «لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية، من أجل أن ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكى يتقنوا وطنهم مصر إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب، إن تحقيق الحلم المصري في التغيير مسئولية مشتركة بين مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور والمجتمع المدني والتعليم الخاص ووسائل الإعلام في مصر، وهنا أول أن أخص بالذكر الأساتذة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل العليا لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي» بعد هذه الكلمات الرنانة التي تزين كتاب الدراسات الاجتماعية يشغلنا تساؤل أكبر ونطرحه للعلماء بعد كل الملاحظات بشأن ما يقدم في كتب التاريخ أو كتب الدراسات الاجتماعية للطلبة هل هو ما يقدم بالفعل للطلبة، أم أنها مجرد معلومات قد يشوبها الخلف أو الإخفاق أو أنها معلومات ليست كافية ليتعرف الطالب على تاريخ وطنه لاسيما اللحظات الفارقة في تاريخنا، والسؤال الآخر من يكتب كتب التاريخ؟ وما هي الرسالة ونحن اليوم نتساءل حول الهوية المصرية وتراثنا الحضاري في مجتمع يتوجه نحو الآلة والذكاء الاصطناعي في مجتمع تصاحبه تكنولوجيا المعلومات وعصر المبتاتيرس والذكاء الاصطناعي والشات جى بي آى، أين نقف نحن الآن.. وهل المعلم الذي نتحدث عنه المقدمة هو القدوة اليوم، ربما الحديث عن الزعيمين قد يأخذنا لفتح إشكاليات كبرى وربما من أبرزها سؤال الهوية؟ الذي أصبح ملحا لاسيما في الفترات الأخيرة؟

### كتاب التاريخ

تعود مرة لكتابت الدراسات الاجتماعية في الصف الخامس الإبتدائي، ولعلها تكون صرخة لإعادة النظر فيما يقدم لأبنائنا من علوم وقضايا تمس وأقننا المصري، ولماذا لا نلجأ لما خلقه أجدادنا ومفكرنا من إسهامات فكرية في هذا الصدد، فلدينا عشرات وعشرات المؤلفات التي تجوب بنا حول التاريخ ويأتي على رأسها كتاب شخصية مصر لجمال حمدان وتكوين مصر لشوقي غريال وصحبي وحيدة في كتابه في أصول المسألة المصرية وصبري السوربوني في كتابه



# الزعماء



إغفال تاريخ ثورة 1919 والحديث عنها لم يتعد الصفحتين واسم مصطفى النحاس لم يذكر في الكتب المقررة على المرحلتين الابتدائية والإعدادية

البوابة Thursday 24 August 2023 No. 3183

6



بحث دائم هنا، نتفق عند تساؤل هل نستمر بالبحث عن الزعيمين سعد زغلول ومصطفى النحاس بدلا من كذب التاريخ أم نترى قليلا، ربما نجد شيئاً يدلنا على هذين الزعيمين، وربما قد يأخذنا التساؤل والبحث عن الزعيمين إلى البحث حول الهوية المصرية أيضا فقد وجد المصريون ضالهم في هتاف الأغاني بعدما منعت قوات الاحتلال ذكر اسمه ليخرج لنا مطرب الشعب «سيد درويش» منشداً باسمه رثما عن قوى الاستعمار قائلا « يا بلح زغلول يا حليوة يا بلح، يا بلح زغلول يا زرع بلدى، عليك ياوعدى ياخيخ سعدى، زغلول يا بلح يا بلح زغلول، يا حليوة يا بلح يا بلح زغلول» وهكذا اسمه أصبح يتردد بين الصغار والكبار رغم الحظر ورغم الخطر، فما السبب بعد ذكره في مناهج الدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية والتي تطرقنا على رؤيتها ودراساتها منذ الصف الأول الإبتدائي وحتى الصف السادس الإبتدائي، على الرغم من أننا نشاهد بين الحين والآخر بين القصرين لنجيب محفوظ ونسمع هتاف «سعد سعد يحيا سعد، فمن هذا سعد الذي علا صوت الهتاف باسمه؟؟ لا إجابة عنه ولا ذكر عنه في كتب الدراسات الاجتماعية .

وبإلقاء نظرة على ما يتم تدريس في كتب الدراسات الاجتماعية في الصف السادس الإبتدائي والذي يعطى للفترة العمرية ما بين 11 و 12 عاما، لا يذكر في كتاب التاريخ، وربما سيتم ذكره في مرحلة عمرية متقدمة .

ففي الصف السادس الإبتدائي يتلقى الطلبة معلومات عن البيئة المصرية وخصائص البيئة الزراعية والسكان والأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية، هذا بالإضافة إلى البيئة الاقتصادية والعوامل الطبيعية والبشرية للصناعة ، ومشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها، كما يتضمن مناهج الدراسات أيضا الحديث عن الصناعة المصرية والمناطق الصناعية، ولأننا بصدد الحديث عن مناهج التاريخ إلا وأنتا كنا خصصنا حديثاً مطولاً عما يتم تدريس للطلبة في هذه السن.

أما عن المنهج التاريخي فيضمن الحديث عن مصر في ظل الحكم العثماني، والحملة الفرنسية، وتولى محمد علي باشا حكم مصر وبناء الدولة الحديثة خلال الفترة من (1805 وحتى 1848) لتلق هنا درس التاريخ للفصل الدراسي الأول ، ونعود للفصل الدراسي الثاني ليبدأ أول حديث عن ثورة 1919 والحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني، وهو ما سوف نتعرض له بالتفصيل.

الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال يبدأ أول درس في التاريخ بالحديث عن أحمد عرابي أول قائد مصري للجيش والذي اقتصر الحديث عنه عن بعض المعلومات التي تناولت تاريخ مولده ودروره في الثورة العربية والجيش المصري وأهم ما نادى به وهي المساواة بين أبناء الجيش المصري وتأسيسه الجمعية السرية لمصر الفتاة والتي أصبح عضواً بارزاً فيها، وحديث مقتضب حول الثورة العربية وأسبابها وأحداثها، مروراً بالحديث عن الزعيم مصطفى كامل ومحمد فريد حتى يأتي الدرس الثاني عن ثورة 1919، وهو الدرس الذي ستقدمه كما كتب في كتاب التاريخ .

الدرس الثاني ثورة 1919 «عمل سعد زغلول محرراً في جريدة الوقائع المصرية، وانضم على الثورة العربية، واشتغل بالمحاماة، ثم عمل بالقضاء وشارك في الدعوة لإنشاء الجامعة المصرية، ثم تولى نظارة الدفاع في 1906م، وفي 1910 تم اختياره وزيرا للثقافية العدل» وانتخب عضواً بالجمعية التشريعية في 1913م واكتسب سعد زغلول أهمية في تاريخ مصر باعتباره زعيم ثورة 1919م، ولد سعد زغلول بأحدى قرى مديرية الغربية في يوليو 1858م من أسرة مصرية والتحق بالأزهر الشريف سنة 1872م ليتلقى تعليمه الديني، وتتملذذ على يد السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده.

هذا ما ذكره كتاب الدراسات الاجتماعية عن الزعيم سعد زغلول مجرد معلومات عامة عن مولده ونشأته وتعليمه، ولكن دوره الوطني كزعيم للمعارضة وكزعيم لحزب الوفد وغيرها من الأشياء التي تتعلق بحياته وكفاحه سواء قبل ثورة 1919 أو بعدها لا يوجد منها سوى أسياب الثورة وحديث هامشي حول الحركة الوطنية إذ نجد في مربع صغير لا يتعدى الخمسة أسطر ما يلي «قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور، وخاض المعارك الضارية ضد سلطات

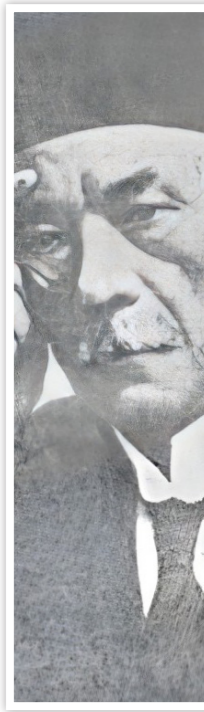
مصر، وحديث مقتضب أيضاً عن الإسكندر الأكبر، ومن الواضح أن كتب التاريخ تأبى وأن نتحدث بشكل تفصيلي عن سير هؤلاء الرواد والزعماء، وربما نجد ضاللتنا في السنوات العمرية المقبلة ولعلنا نجد ما هو أكثر تعمقا حول الشخصيات المصرية مثل محمد علي باشا والشيخ محمد علي، ومحمد علي وبناء مصر الحديثة، ويأتي الجزء الثاني أو الوحدة التالية بعنوان « مصر والاحتلال البريطاني ومحاولات التحرر الوطني والتي أتت أيضا في أربعة دروس على النحو الآتي ، خلفاء محمد علي وازدياد النفوذ الأنجليزي، والحركة الوطنية والثورة العربية، والكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني ومصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو 1952م .. لينتهي درس التاريخ في بضعة أسطر حول دوره في ثورة 1919 ضمن دروس صفحات التاريخ في المدارس ذكر اسم مصطفى النحاس باعتباره أحد زعماء مصر وأحد أهم روادها في حركة النضال الشعبي ضد الاحتلال البريطاني غافلين دوره الكبير والظلم الذي تعرض له .. ليزيد هذا الظلم بإغفال كتب التاريخ في المرحلة السنية المبكرة لأبناء مصر.

الاحتلال البريطاني وضد الملك فؤاد، وتوفي في أغسطس 1927م ليدخل التاريخ زعيما وقائدا لثورة 1919م.»

أما عن تصريح 28 فبراير عام 1922 فقد جاء الحديث عنه في سطرين وهما «وضع دستور 1923م وأجراء الانتخابات العامة، ونال حزب الوفد بزعامه سعد زغلول أغلبية مطلقة، وتشكل أول حكومة دستورية في مصر عام 1924م برئاسة سعد زغلول» وهكذا أقلت صفحات كتاب الدراسات الاجتماعية الحديث عن الزعيم سعد زغلول في الأسطر السابقة. وربما قد لم يعالفانا الحظ وتخوننا الذاكرة لربما نتحدث عنه كتب التاريخ في المراحل العمرية المتقدمة وربما يعطى الطلبة في المرحلة الإعدادية الحديث بشكل أكثر تفصيلا حول حركة النضال الوطني.

**نقطة الصفر**

مرة أخرى يبدأ درس التاريخ من جديد دون ذكر للزعيمين فيأتي مناهج الصف الأول الإعدادي عن التاريخ الأول والثاني خاليا من أي حديث عن تاريخ مصر الحديث، ويتضمن المنهج تاريخ مصر منذ الحضارة المصرية القديمة وعصور ما قبل التاريخ وحتى مصر تحت حكم المصريين البطالمة والرومان وفي فترة دخول المسيحية في



المؤلف عباس حافظ يصف «النحاس» في كتابه الصادر عام 1937 بأنه «مادة أصيلة في شرح جوهر العظم الروحي والتاريخي الذي تحمله كلمة الزعامة»



## «مصطفى النحاس» كتاب يروي حكاية زعيمين حاربا من أجل الديمقراطية

**كتب- أحمد صوان**  
في كتابه «مصطفى النحاس»، الصادر عام 1937، يجعل المؤلف عباس حافظ من شخصية ذلك الزعيم الوطني «مادة أصيلة في شرح جوهر العظم الروحي والتاريخي الذي تحمله كلمة الزعامة»، كما وصفه الناشر، حيث يتناول الإبهراء المؤلِّفة لشخص النحاس، والصفات التي يوسم بها الزعماء، والظروف التي تتشكل بها الشخصية التي تطبق عليها مقومات الزعامة؛ كما يوضح الأقطار المحدقة بشخص الزعيم؛ مستخدماً أسلوب التداي الذي يعتمد فيه على استلهام الشخصيات التاريخية التي صنعت العظمة في دفاتر التاريخ، ليقارن بينها وبين شخصية النحاس. وبالطبع، طالما كان الحديث عن الزعامة، لم يكن هناك مفر من التعرض للزعيم الكبير سعد زغلول، والذي تتلمذ النحاس سياسياً على يديه.

**زعامة سعد**  
وصف حافظ بزوغ زعامة سعد زغلول قائلاً: جاءت به العناية الإلهية فلأحاً من أهل القرى لتستكمل فيه لوازم المحيط، ويتأسب مع أغلبية البيئة، ويشب في أهوي أفق وأصح جو وأوقى وسماً؛ ولكي ينشأ صلب العمود من بدايته، قوى البدن من حدائته، منتعج الصدر للعواصف من طفولته، يبرح في الحقول، ويرتع في الفيضان، ويسبح في الجداول والأقنية، ويجالد الأقران في الصراع غاضباً أو لاهياً.

جاءت به فلأحاً قوى العصب، سليم النسب، منظم حركة القلب، مفتول الذراع، مشموش القد، شديد الجدل، مضمور الجسد، في عينيه عمق، وفي وجهه أسيد؛ لكي يخيف ويشير الرهب إذا ما حان الدور ووجب، وحتى يتحمل مطال المرانة، ومراحل التبريد، إذ جعلت في خطنها الال تعجل به شيئاً فتيماً، ولا تحيلاً ضاويًا، وإنما قدرت أن يتولى الأمر وهو شيخ جاوز الكهولة، وعبدى الشباب؛ لتكون آيته أنه الشيخ الشاب، قويا على المحنة والمصاب، جَدُّاً على الصدمات والخطوب، لا حافلاً بالشدائد ولا مبالياً.

وقد جاءت به كذلك «أزهرياً»؛ ليدرس القرآن، ويأخذ منه قوة البيان، ويكتسب قوة التعبير، وجزالة اللفظ، ولغة الجهاد، وأسلوب الإغراء، وسحر الترغيب، وجلال التهيب؛ بل أقت به في صحن الأزهري على حرارة اللفظة على العلم؛ لكي يتضح كامل نضوج، ويتصهر فيه أحر متصهر، ويغيب كل مطاب، ويكب على الكتاب، ويتمرن على الجدل والمناظرة، والمعارضة والمحاورة، والنظرية والبرهان.

وأضاف في حديثه عن زعيم ثورة 1919: أرادت الأقدار لسعد أن يدخل وظائف الحكومة، وأن ينتقل به مناصبها، وينتقل في كيارها وخطيرها؛ حتى بلغ مكان «الوزير» فيها، فإذا ما تحدث بعد ذلك عن سيئات الاحتلال ومناكره وجرائمه وكبره، كان لكلامه قيمة، ولحديثه خطر، ولتقدم أثر؛ لأنه كلام وزير جرب واختبر، ومثلت له العظات والمعبر، وشهد كل ذلك السوء من قريب.

وكانت مباشرة سعد للوظائف مقتضية منه كذلك أن يستكمل ما نقصه، ويستوفى ما لم يكن أصابه، ويضيف إلى قوة أزهريته لوازم عصريته، وثقافته جيله وعلوم بيته، فلما دخل القضاء الأهلي حيث المرجح فيه للقوانين الفرنسية، احتاج الأزهري الذي لم يدرس لغة دينه أن يدرس لغة قواعده؛ فتملم الفرنسية، وأعانه تعلمها والإكباب على دراستها والانتكاش في استيعاب دقائقها ومطالبتها على توسيع دائرة قراءته، إذ فتح أمامه أفقاً جديدة من العلم، وكشف حياله عن أفكار بكر المعرفة واقتانين من الثقافة، وتُدخات مترامية للبحث والاستخلاص، والانتقاس والاستقراء.

كان سعد جديداً في كل ما سلك نفسه فيه، كان جديداً كآزهرى؛ لأنه نبع كاتباً، وأندبر ما يكون الأزهريون كتاباً. وكان جديداً كحماح؛ لأنه دخل هذه الصناعة وهي منحلة المستوى يومئذ قليلة الشأن سيئة السمعة فرغ مستواها، وعظم شأنها وأحسن سمعتها، فلما عطف على القضاء زانه وسما به، وصران كرامته، وحرص على استئلاله، وله فيه أحكام جديدة ومواقف مشهودة، ليس هذا الكتاب مجال ذكرها، فكان ذلك كله جديداً في القضاء، فانتبه العصر له، وأحسه الجيل الذي يعيش فيه، والتفتت الدولة نحوه لترى من هذا الرجل الجديد الذي برز على مسرح الحياة، واستحوذ على الاحترام في وسطه والإعجاب! فلم تستطع إلا أن تعجب هي أيضاً به، ولم تمالك هي كذلك من احترامه؛ فرفعت وظيفته في القضاء، ثم لم يبق أمامه إلا كرسي الوزارة فيبلغه بعد بضع سنين.

وكان سعد جديداً كوزير، إذ عهد إلى «الأزهري» القديم بوزارة المعارف الحديثة، فإذا هو في العلم رجل عصري مجد، ووزير مبكر مستحدث، وإذا هو وطني جديد كذلك، وسياسي من طراز آخر غير ما ألفت الدولة من قبله، فإن أزهريته القديمة لم تمنع أن ينادي بجانب جامعة الأزهر إلى تأسيس جامعة حديثة للعلم الجديد، حتى يتحول بالفرغ الذي رمى إليه الاحتلال من التعليم يجعله أداة للوظائف، وإقامة المدارس معامل لترغيب المواطنين، إلى غرض جديد هو التثقف في العلم للتمتعة بالعلم، والاستزادة من الدراسة لخير الشعب ومصصلحة المجتمع وخدمة البلاد.

كان سعد وزيراً مرهوباً، متكبراً كبرياء المقدره لا كبرياء الغرور، وطيها كبرياء على حرقه كوزير، محافظ على مكانه كبرياء، مستعمل الإرادة كركنيس، مسكاً بكرامته لا ينزل بها يوماً إلى الإنجليز، فرأى في المعامل دولوب المستشارين يريد أن يسير معه كمشيروه مع الذين من قبله وزراء، له هو السلطان الفعلي ولهم هم البصمة والأمضاء، وهو كل شيء وهم ليسوا شيئاً بجانبه، وعنده هو كل السلطان وعندهم هم الخور والتسليم والإذعان؛ فوقفه سعد حيث ينبغي أن يقف، واسترد منه المزيد من سلطانه، وقصره على ما ينبغي لمثله في حدود الاختصاص، ونطاق الواجب، ودائرة القانون.

وهكذا كان سعد في الوظائف جديداً، أدخل عليها في شخصه ومسلكه وتصرفه العناصر الخلقية بها، والمطالب التي كانت تنقصها، فراع الانجليز أن يروا فيه هذه الشخصية الجديدة، فقال قائله -وهو لورد كرومر- في خطاب وداعه بدار الأوبرا في سنة 1907 كلمته المشهورة: «إني لأذكر -أيها السادة- اسم رجل لم أشتغل معه إلا من عهد قريب، ولكن معاشريته القصيرة له قد علمتني أن أحترمه احتراماً عظيماً، وإذا أصاب ظني ولم أخطئ، فسيكون أمام ناظر المعارف الجديد سعد زغلول باشا مستقبل عظيم في سبيل خدمة هذه البلاد؛ لأنه قد أوتي جميع الصفات اللازمة لخدمتها، فهو رجل صادق، كفيء، مستقيم، مقدر، بل هو رجل شجاع فيما هو منتعج به.»

**زعامة سعد وظهور النحاس**  
عند الحديث عن ثورة 1919، وصف حافظ سعد زغلول بأنه «البطال المنتظر، والقائد الثوري

علي سعد؛ فأبى سعد التسليم ورفض المفاوضات وفيها أبياً، وعاد إلى بلاده مرفوع الرأس كريماً على نفسه وبلاد.

وعلى أثر عودته كثرت الدسائس واشتدت المكائد للدستور والحكم النيابي، وكان حسن نشأت باشا يومئذ وكيلاً للدليوان الملكي؛ ففكر سعيد ملياً في الأمر ليجد له علاجاً حاسماً، فكانت مشورة مصطفى في هذا الموقف الخطير أنه يجب أن يضمن حيال أي الدستور قبل كل شيء، وينبغي الحرص على قدس النظام النيابي قبل كل اعتبار، وأنه إذا لم تجب المطالب التي تقدمت الوزارة الدستورية بها إلى الملك، فلا ينبغي البقاء في الحكم لحظة واحدة.

وعمل سعد برأى مصطفى، فذهب إلى القصر مؤلفة من الخلق في ساحة عابدين وهم يهتفون هتافاً دواماً مدويًا: «سعد أو الثورة»، فقدم مطالب الوزارة إلى الملك مهدداً بالاستقالة إذا هو لم يجب إليها.

في هذه الوقفة الجلييلة اجتمعت مشورة مصطفى وشجاعة سعد، فتأسبتا وتشاهدتا روعة وجلالا. وكانت تلك المشورة وليدة إخلاص متناهٍ للفكرة، وسمو أدب في الوطنية السياسية، ووقفاً عظيماً للدستور، لا يتردد أمام أي اعتبار شخصي، ولا يتخاذل حيال أي واجب كبير، ولا يخشى جأه من كنه؛ وهو لم يمكث في مقعد الوزارة غير بضعة شهور، وما هو بالفتى العريض المال حتى يتطوع عن قداسته، ولا يبالي بتركه؛ ولكنه كان الوطني المؤمن بالدستور الحرص على النظام النيابي، فلم يلبث حرصه على الدستور أن تقلب عنده على كل عامل سواء، فرضى ترك الحكم ونصح باستقالة الوزارة، إيثاراً للدفاع عن الدستور والذود عن قداسته، على كل مغريات البقاء في الحكم والتشبث بالثقل والسلطان.

يعد أرفع الأمكة، مهما كان في الأصل موضعه؛ وأن الكفء يظهر بالخلق به، مهما كانت من قبل درجته، وقد كان تقرير هذه القاعدة في بداية الأمر مستغرباً، حتى إن فريقاً من المستشارين في وزارة الحفانية كروه وترموا به، وصارحوا سعداً برأيهم في شدوده، واستنكارهم لخروجه عن المألوف؛ إذ لم يكن أحد يومئذ يتصور أن محامياً من عرض المحامين يصبح وزيراً للقضاء، ولكن سعداً الديمقراطي العظيم لم يعدت بضعهم، ولم يحفل استنكارهم، وعضى في التمكين للديمقراطية غير متخاذل ولا متردد.

وفي مجلس النواب لم تلبث مع هذا الحافظ الجديد، وعلى شكة المهماز في الخاضرة، أن ظهرت نباغات باكرة، وتجلت كفايات سريعة، وبيدت استعدادات خصمية للروح النيابي الجديد؛ حتى لقد كان موضع العجب أن تنبج الحياة الدستورية هكذا وشيكاً لدنيا، ويظهر التقاطنا الزبني لجورها وحسن تقاليدها وعرفانها واضعها في بها، ماذا يسجل غداً به، وأي أخطار الجهاد على الأيام مصيبة، وأي عقاب مرهوب سوف يعد له، ذلك الرجل الذي ترك كل مسئولياته الخاصة جانباً، وأقبل على الثورة الوطنية بكل جوارحه، غير مهال بما قد يسببه في سبيل بلاده، وقضية وطنه المعبذب الأسير.

ولكن كذلك طلبت الديمقراطية الجديدة، وهي يومئذ في أشد حماستها وأصدق أذوارها ومحبتها، الخدام المخلصين لبلادهم، والمجاهدين الأبرار بوطنهم؛ فأشارت الأقدار إلى مصطفى في

يعد أرفع الأمكة، مهما كان في الأصل موضعه؛ وأن الكفء يظهر بالخلق به، مهما كانت من قبل درجته، وقد كان تقرير هذه القاعدة في بداية الأمر مستغرباً، حتى إن فريقاً من المستشارين في وزارة الحفانية كروه وترموا به، وصارحوا سعداً برأيهم في شدوده، واستنكارهم لخروجه عن المألوف؛ إذ لم يكن أحد يومئذ يتصور أن محامياً من عرض المحامين يصبح وزيراً للقضاء، ولكن سعداً الديمقراطي العظيم لم يعدت بضعهم، ولم يحفل استنكارهم، وعضى في التمكين للديمقراطية غير متخاذل ولا متردد.

وفي مجلس النواب لم تلبث مع هذا الحافظ الجديد، وعلى شكة المهماز في الخاضرة، أن ظهرت نباغات باكرة، وتجلت كفايات سريعة، وبيدت استعدادات خصمية للروح النيابي الجديد؛ حتى لقد كان موضع العجب أن تنبج الحياة الدستورية هكذا وشيكاً لدنيا، ويظهر التقاطنا الزبني لجورها وحسن تقاليدها وعرفانها واضعها في بها، ماذا يسجل غداً به، وأي أخطار الجهاد على الأيام مصيبة، وأي عقاب مرهوب سوف يعد له، ذلك الرجل الذي ترك كل مسئولياته الخاصة جانباً، وأقبل على الثورة الوطنية بكل جوارحه، غير مهال بما قد يسببه في سبيل بلاده، وقضية وطنه المعبذب الأسير.

ولكن كذلك طلبت الديمقراطية الجديدة، وهي يومئذ في أشد حماستها وأصدق أذوارها ومحبتها، الخدام المخلصين لبلادهم، والمجاهدين الأبرار بوطنهم؛ فأشارت الأقدار إلى مصطفى في

## سعد زغلول في رواية «عودة الروح»

# الرمز والحلم ومفتاح حضارة الشعب الأصيل

«لا يمثل امتدادا لبطولات قريبة تنتمي إلى العصور القبطية والإسلامية، ذلك أنه ينتمي إلى الجذور البعيدة السابقة للتاريخ القريب، زعامة خارقة توحد المصريين وتعيد اليهم مصريتهم، ويفضل هذه المصرية الصافية الخالصة تتراجع الانتماءات الدينية وما قد يصاحبها من توتر وصراع».

### بقلم- مصطفى بوموي

الأسرة التي يقدمها توفيق الحكيم في «عودة الروح» هي الشعب المصري متعدد الطبقات في إطار الانتماء الواحد: الشعب الذي قد يعرف كثيرا من التمييز والاختلاف بين طبقاته، لكنه لا يعرف الفرقة والتشرد. المدرس وتلميذ المرحلة الثانوية والطايط وطالب الهندسة والخادم وربة البيت: جميعهم بمثابة العائلة المتماصة التي تعيش في واقع يغلته اليأس، ويغلب عليه الحرمان الذي لا يزيح الفكاهة والمرح، ولا ينفى الإقبال على الحياة والتشبث بها.

تبدأ أحداث الرواية قبل شهر قليلة من اشتعال ثورة 1919، لكن أحدا من أفراد الشعب لا يبدي اهتماما خاصا بالسياسة، ولا ينشغل بما يقع من أحداث خارج نطاق البيت الشعبي بكل همومه وعواطفه ونثرات إيقاع الحياة اليومية، بل إن الحرب العالمية الأولى، التي تنتهي لئوها بإعلان الهدنة، لا تمثل مادة للحديث والحوار بين أفراد الشعب، وغاية ما تجده عنها إشارة عابرة ترد على لسان الخادم مبروك، فإذا يقول له الرئيس الشرقي للأسرة حنفي أفندي:

«و أنت كمان إيش كان عرفك بأكل الإنجليز؟»  
يجيب مبروك، وهو خادم شرف لا يتفصل عن أفراد الأسرة:  
«أمال إيدا.. مش ابن عمي أخدوه في السلطة أيام الحرب مع الجمال والحيمر والأنفار اللي أخدوها».

لا مرارة في كلمات مبروك، فكان «السلطة» لا تمثل عبئا على الفلاحين من أمثال ابن عمه، وكان اغتصاب الإنجليز للبشر والجمال والحيمر لا يعني شيئا، هذه اللا مبالات تؤكد أن أفراد الشعب لا يهتمون بالسياسة والقضية الوطنية، ذلك أن جارتهم سنية، التي ترمز إلى مصر على نحو ما، هي مهمم المقيم واهتمامهم الأكبر، وعلى الرغم من أن محسن يشارك الجميع في الانصراف عن السياسة، فإنه الوحيد الذي يدمن الثقافة ويراد أحلاما فكرية تتجاوز العادي والمألوف من الأحلام، يشير محسن إلى نفسه، وإلى صديقه الحميم عباس، ويقول لرفاقه في المدرسة مفاخرًا:

«يكره إحتنا اللي تكون لسان الأمة الناطق!..  
ونظر إلى عباس كأنما يزيد تشجيعا وتأكيدا، وأراد أن يستمر، ولكن خطرت له عبارة أبرقت لها أسابريه.. عبارة تعتبر لمثله ولمن في سنه ومعلوماته وحيا، فاندفع قائلا:

«عباس!.. وظفتنا بكره حا تكون التعبير عما في قلب الأمة كلها.. فاهم؟.. يا سلام!.. لو تعرفوا قيمة القدرة على التعبير عما في النفس.. التعبير عما في القلوب!؟»

الأمة الهادئة الساكنة الوديعه ليست خرساء على الرغم من صمتها الطويل وما قد يوحي به من سلبية، وقلب الأمة مسكون بالكثير من الأحلام والتطلعات الغائصة الغامضة، لكن المناخ المستقر الراكد لا يتيح الفرصة للتعبير، ولا يسمح بالتحول الجذري من مقام الصمت إلى انطلاقة البوح.

مع بداية الجزء الثاني من الرواية، تبدأ بوادر التحرر من الانغلاق الذاتي والهجوم الشخصية المحدودة إلى آفاق أكثر رحابة وأعظم اتساعا، وفي رحلة القطار الذي يركبه محسن من القاهرة إلى دمهور، يقدم توفيق الحكيم مشهدا دالا ينبيء عن مئاة الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين في مصر، وهي وحدة مهددة ببعض المنغصات وآثار الفتنة وسوء الفهم.

أحد «الأفندية» من الركاب، وهو مسيحي، يوجه نقدا لادنا لسلك الأوروبيين الاجتماعي، ويأخذ عليهم الانكفاء الأناثي المتطرف على ذواتهم، وينبئ شيخ من مستقلى القطار معلقًا:

«بلاد ما فيهاش إسلام،  
فلم يجب الأفندي وتغير لون وجهه قليلا، ومد يده متشاغلا بنفض تراب السفر عن طربوشه، في شيء من الخجل والامتناع،  
وعندئذ لاحظ أحد الركاب في مصممه علامة الصليب فأيقن أن الشيخ قد فاه عن حسن قصد بكلمة أسوء فهمها فتدخل صاحبها بصلح بلطف:

«فصدك يا سي الشيخ بلاد ما فيهاش قلوب.. مش زى بلدنا سواء أقباط أو مسلمين.. كلنا إخوان».

ولاحظ أيضا راكب آخر ذلك، وكان من المتتورين، فدخل في الحديث وأخذ يستدرك الكلام بكياسة حتى وصل إلى إفهام الحاضرين، أن كلمة «إسلام» الشائع استعمالها وترديدها في مصر بين بعض الأوساط، ليس لها في الحقيقة أي صيغة دينية أو طائفية، وإنما معناها ومغزاها عاطفة الرحمة وطيبة القلب وارتباط الأفئدة، عواطف يجدها الإنسان في مصر ولا يجدها في أوروبا، حيث فشا في نفوس الإفرنج سم النعنية، وعم التكالب على المصالح الشخصية الفردية.

المصري المسيحي لا ينسجم مع المسيحيين الأوروبيين ولا تروقه أفعالهم التي يراها مستهجنة تعانى من الشناز، وهو يجد نفسه ويحقق ذاته عندما يتعامل مع مواطنيه المصريين دون نظر إلى انتمائهم الديني، المسألة إذن ليست في العقيدة الدينية، لكنها في الهوية الوطنية التي تخلق الثقافة والقيم والعادات والتقاليد ونمط الحياة الاجتماعية. مثل هذا التآلف الحميم بين المسلم والمسيحي في مصر، قد تهدده كلمة طائشة تصدر نية حسنة أو عن قصد سيء، ولا مناص من التدخل الشارح للكشف عن خبايا ودلالات بعض المفردات التي يتم تداولها بشكل عفوي، ويمكن استثمارها في إشعال صراع دمدم.

لم تكن الوحدة الوطنية ضائعة مهددة قبل ثورة سنة 1919، لكنها كانت مهددة لا تنجو من القلق والتوتر والتوجس الوطنية المصرية الصافية الخالصة كانت في حاجة إلى مواجهة الاختيار وتجاوز التحدي، فمدت المواجهة يظهر المعدن المصري الأصيل وتلاشى الفروق والاختلافات الطارئة. الانسجام الوطني ليس بالشيء المستغرب في حضارة عريقة مثل الحضارة المصرية، وفي رحلة القطار نفسها يقول الأفندي المسيحي مفاخرًا: «أهل مصر شعب أصيل عريق، فين 8 آلاف سنة وإحنا في وادي النيل!.. وكنا نعرف الزراعة والفلاحة، ولنا قرى ومزارع وفلاحين وقت ما كانت أوروبا لسه ما وصلتش حتى لدرجة التوحش».

قد يوحي الظاهر المادي المباشر بالتخلف، وربما تكشف معاناة المصريين عن تراجع لأفت مقارنة بالغرب، حال انصراف المعنى الحضارى إلى الإنجازات المادية ومستوى الإنتاج الاقتصادي والتقدم العلمي، لكن اليقين القابع في أعماق المصريين جميعا أنهم شعب أصيل عريق، وأنهم قادرون على التطور وتجاوز الأزمات المترابكة المصنوعة بمعرفة الغزاة والوافدين.

في أيام الإجازة التي يقضيها محسن مع أسرته الريفية الثرية، عديد من المشاهد والممارسات التي تكشف عن معاناة الفلاح المصري قبل الثورة. يتعرض لاضطهاد وإزدراء كبار الملاك الزراعيين، ويعانى من التفاخر الكاذب الذي يمارسه بدو لا يملكون حضارة أو ثقافة، ويظنون أنهم الأكثر أصالة والأعظم مكانة والأسمى تاريخا. يكابد الفلاح المصري المعدم من مشقة يادية تتجلى في سوء المسكن وهذارة الملابس وقنامة الطعام، لكن هذه المظاهر جميعا، وهي ترجمة صادقة للواقع البائس ماديا، لا تنفي أن الحضارة كامنة في الأعماق وتنتظر الفرصة للانطلاق والتحقق.

كبار ملك الأراضي يحتقرون الفلاحين وينظرون إليهم كأنهم جنس أدنى، واستقبال الفلاحات الحافل لأم محسن تقابله جفوة ظاهرة من الأم التركية المتعطرسة المتعالية، وإذ يعاتبها محسن في تأثر يليق برهته ورومانسيته:

«ليه يا نينة تطرديهم؟.. حرام ترد بجفاء وقله اكرات!»

«حرام إيه.. دول فلاحين!»

«دول فلاحين!، بما يصاحب المقولة من جفاء ولا مبالات، تجسد الفجوة الطبقية الهائلة بين الأقلية التي تملك كل شيء والأغلبية الساحقة الكادحة التي لا تملك شيئا. الاستغلال ليس طبقيًا اقتصاديا فحسب، لكنه أيضا فخر عنصري يسلب إنسانية الفلاح ويهبط بشأنه إلى درك سحق.

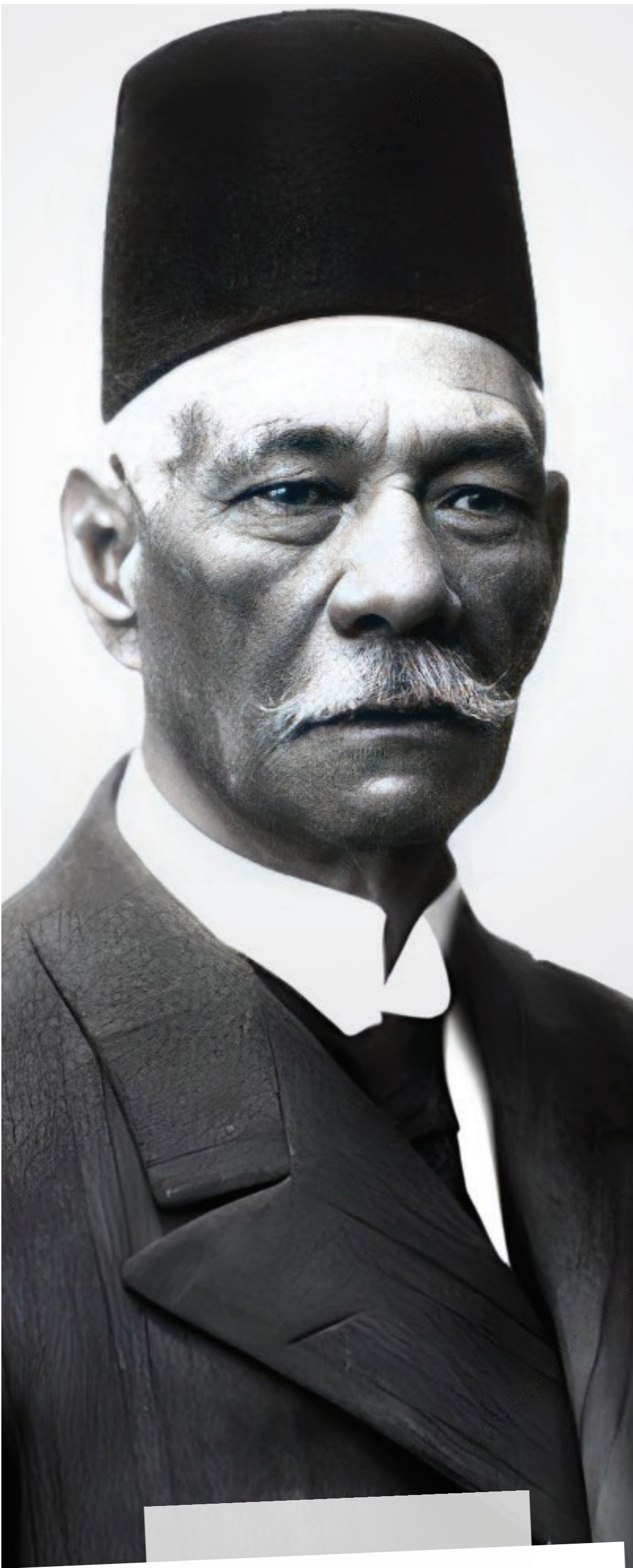
لا تنبع معاناة الفلاحين من معاملة كبار الملاك وحدهم، فهم عرضة لغرور الببدو وتفاخرهم الكاذب، يقول محسن للخفير البدوي عبد العاطى، الذي يرفض أن يباع البدوي أحسن من الفلاح يا عبد العاطى؟  
فأجاب الخفير وهو يحدق به مستغربا جهه:

«كيف يا بيه البدوي مثل الفلاح!»  
«إيه الفرق بين الاثنين؟»

«كيف يا بيه.. كيف!.. البدوي أصيل!..  
والفلاح مش أصيل!..»

«الفلاح عيد بن عيد.. إحنا بدو ما نرضى الضيم!»  
لا يرقى الفلاحون العاملون الكادحون إلى مرتبة البدو الذين يعيشون متفلقين على هامش العملية الإنتاجية ولا يعرفون حضارة أو تاريخا، والفاقر بينهما من منظور البدوي المتعصب هو «الأصل»: الفلاح عيد يرضى بالظلم والاضطهاد، والبدوي حر لا ييسر على الضيم والمهانة! قد يوحي الظاهر السطحي بصدق ما يقوله عبد العاطى، لكن الجوهر المستتر في حاجة إلى ثورة تتعنه وتعيد إليه الروح والقدرة على إعادة الأمور إلى نصابها.

ولأن محسن هو المنقف الحالم الذي يراود فكرة أن يكون لسان الأمة الناطق والمعبّر عن قلبها وضميرها، فإنه يتعاطف مع الفلاحين ويمجد حياتهم من منطلق رومانسي متطرف الحماس، بخامص معطيات الواقع المادي ويحلق في



خيالات وأوهام أقرب إلى الشملحات الفنية منها إلى التحليل المنطقي المقنع. في مقابل رومانسية محسن المفرطة، يظهر عالم الآثار الفرنسي ليمزج بين الموضوعية والرومانسية، ذلك أن تمجيده المثالي لا يخلو من منطقتي يتكبه على معطيات التاريخ والقراءة الواعية لأعماق الشخصية المصرية التي لا تخلو من الصدا وليند الإهمال، ولا تنجو أيضا من الآثار السلبية الوخيمة لقرون القهر والكبت.

يقول العالم الفرنسي لزميله مفتش الرى الإنجليزي: «إن هذا الشعب الذي تحسبه جاهلا ليعلم أشياء كثيرة، لكنه يعلمها بقلبه لا بعقله!.. إن الحكمة العليا في دمه ولا يعلم!.. والقوة في نفسه ولا يعلم!.. هذا شعب قديم: جاء بفلاح من هؤلاء وأخرج قلبه تجد فيه رواسب عشرة آلاف سنة، من تجارب ومعرفة رسب بعضها فوق بعض وهو لا يدري!».

«علم القلب على الرغم من غيبوبة العقل»، والحكمة المتوارثة الدفينة، والقوة الجبسية في انتظار مثير منه مفرج يخرج بها من الصمغ ليبدأ الطوفان. الفلاحون هم المصريون الحقيقيون، ومصر ليست إلا كتلة فلاحين هالة تختزن ثورة طال عليها الصبر. في اللحظة التاريخية المناسبة، تصدر عن هؤلاء الفلاحين أفعال خارقة تشبه المعجزات. متى وكيف تأتي مثل هذه اللحظة؟

هذا هو السؤال!

العالم الأثرى الفرنسي لا يقترأ غيبا، لكنه يطالع تاريخا يمكن دمجه مع الواقع والارتفاع به إلى مرحلة النبوءة-التنذير، وتأتلق كلماته التي تحذر دولة الاحتلال من الثقة المفرطة في استقرار أبدي لا يعرف التغيير: «احترسوا من هذا الشعب، فهو يخفى قوة نفسية هائلة!».

متى وكيف تتطلق هذه القوة؟!، وما الذي يحتاجه الفلاحون المصريون لإعادة رسم وتشكيل الخريطة الظالمية؟، كيف تشتعل الثورة يبدأ الانقلاب الذي يراهن السطحيون على أنه لن يقع أبدا!؟.الإجابة يقدمها الفرنسي المولع بمصر والمصريين:

«أجل يا مستر بلاك!.. لا تستهن بهذا الشعب المسكين اليوم، إن القوة كامنة فيه، ولا يتقصه إلا شيء واحد..  
- ما هو؟..  
- المعبود!».

فمنظر الإنجليزي إليه نظرة لا يدري: أمنائها الاستيضاح أم الموافقة!.. فأجابته الفرنسي بعد نهية:

«نعم ينقصه ذلك الرجل منه الذي تتمثل فيه كل عواطفه وأمانيه ويكون له رمز الغاية!.. عند ذلك، لا تعجب لهذا الشعب المتماسك المتجانس المستعذب، والمستعبد للتضحية، إذا أتى بمعجزة أخرى غير الأهرام!».

المعبود-الزعيم هو ما يحتاجه المصريون ليفنضوا عن كاهلهم عبء الصبر الطويل على ما لا يرضونه من الظالم، والمعبود المستهدف ليس بعثا وإعادة إنتاج للوثنية القديمة، لكنه «رمز» يلتصق حوله الجميع ويسرون وراهم ويبراهنون من خلاله على الغاية والمثل. لن تصل اللوحة إلى تمامها ومنتهاها إلا بعد بزوغ الرمز والمفتاح، فمثل هذا الزعيم المنتظر هو القادر على قيادة جموع تملك في أعماقها الحضارة والحلم، وتجهل الاتجاه والطريق.

وكانما بلا سابق إنذار، تشتعل الثورة وتصح نبوءة الفرنسي البصير. تنهض مصر بعد استغرافها في سيات طويل، وتولد زعامة سعد زغلول التي تتمثل فيها كل العواطف والأمانى:

لقد صدق نظر الأثرى الفرنسي..  
أمة أتت في فجر الإنسانية بمعجزة الأهرام لن تعجز عن الإتيان بمعجزة أخرى.. أو معجزات!.. أمة يزعمون أنها مئة منذ قرون، ولا يرون قلبها العظيم بارزا نحو السماء من بين رمال الجيزة!.. لقد صنعت مصر قلبها بيدها ليعيش الأبد!..

لعل هذا الأثرى الذي يحيا في الماضي كان يرى مستقبل مصر أكثر من أى إنسان!..

### ربيع مصر

في شهر مارس.. مبدأ الربيع.. فصل الخلق والبعث والحياة.. اخضرت الأشجار بورق جديد وحملت أغصانها الأثمار!.. وكذلك مصر أيضا.. قد حبلت وحملت في بطنها مولودا هائلا.. وها هي مصر التي نامت قرونا تنهض على أقدامها في يوم واحد.. إنها كانت تنتظر-كما قال الفرنسي- تنتظر ابنها المعبود رمز آمها وأمالها المدفونة يبعث من جديد.. وبعث هذا المعبود من صلب الفلاح!.

معجزة الأهرام تتكرر من جديد، فليست الثورة الشعبية الخارقة إلا معجزة غير مسبوقة في التاريخ المصري، والأمة المتهمة بالموات تنهض في عتفوان حتى يذهل الجميع، ويبدأ عصر الاخضرار والإشراق والأمل.

الثورة من صناعة الشعب الظالمى، للتمرد والخلاص، والقيادة والبطولة من نصيب زعيم هو مزيج من الابن المولود والاب الخالق، سعد زغلول ابن مصر المولود وأبوها المعبود، وهو رمز مضى لعبت الآمال المدفونة، والأهم من ذلك كله أنه ينتمي إلى الفلاحين، ورسالته السامية أن يعيدهم إلى الصدارة ويزيل عكازة طالت حتى أوشكت أن ترسخ صورة نمطية كاذبة عن السلبية المزمنة والرضا بالهوان.

لا ينشغل الحكيم كثيرا بمقدمات الثورة وتفاصيل ما يسبقها من أحداث، فالثورة تبرغ فجأة كأنها هابطة من سماء الحلم، والانتفاضة الشعبية العارمة لا تحظى بالكثير من اهتمام الروائي، ذلك أن التركيز الأكبر ينصب على الزعيم-الرمز الذي يقود البعث: «كان الجميع يتحدثون عن رجل لم يسمع به محسن من قبل، ولكنه أحس في لحظة أن حياته يجب أن تغطي لهذا الرجل».

لم يكن سعد زغلول قبل الثورة مشهورا معروفا على نطاق واسع، ولعل أحدا لا يعرفه إلا القلة من المهتمين بالسياسة، وهي قلة لا تعبر عن الشعب المختزل في أسرة محسن الشعبية، ويفضل هذا الغموض النسبي تكتمل فنية الزعامة الرمزية التي يؤمن بها الحكيم ويشوق إليها.

إن سعد زغلول ليس زعيما تقليديا يمكن توقعه وانتظاره، لكنه دقيقة من الإلهام والغطاء المصرية، رد فعل محسن، الذي ينبوع عن الغالبية العظمى من المصريين، يتجسد في مشاعر حب تفوق الحدود. رجل غير معروف، لكنه يتحول فجأة إلى المعنى الوحيد في حياة تنتظرها تغيير جذري شامل: «ما غابت شمس ذلك النهار حتى أمست مصر كتلة من نار، وإذا أربعة ثمر مليونا من الأتفس لا تفكر إلا في شيء واحد: الرجل الذي يعبر عن إحساسها.. والذي نهض يطالب بحقها في الحرية والحياة: قد أخذ، وسجن، ونفى في جزيرة وسط البحار!».

كذلك «أوزوريس» الذي نزل يصلح أرض مصر ويعلبها الحياة والنور، أخذ وسجن في صندوق، ونفى مقطعا أريا في أعماق البحار!».

حول هذا الرجل تتجمع كل المشاعر والأحاسيس، فهو الرمز المنتظر لتحقيق أحلام الحرية والحياة، وهو «الطبعة المصرية» من أوزوريس الذي تحيط به قوى الشر وتحرم المصريين من خيره العميم. سعد زغلول لا يمثل امتدادا لبطولات قريبة تنتمي إلى العصور القبطية والإسلامية، ذلك أنه ينتمي إلى الجذور البعيدة السابقة للتاريخ القريب، زعامة خارقة توحد المصريين وتعيد إليهم مصريتهم، ويفضل هذه المصرية الصافية الخالصة تتراجع الانتماءات الدينية وما قد يصاحبها من توتر وصراع: «كان الناظر إلى القاهرة وشوارعها أثناء ذلك الوقت يرى منظرا عجيبا.. في وسط المظاهرات والتهافتات.. كانت تترقب الأعلام المصرية وقد رسم فيها الهلال يحتضن الصليب!.. ذلك أن مصر أدركت في لحظة أن الهلال والصليب ذراعان في جسد واحد له قلب واحد: مصر!».

إذا كانت الرواية تبدأ ب «الشعب» مريضاً متماسكا، فإنها تنتهي به سجيناً متماسكا بلا مرض. أفراد الأسرة الواحدة ينتظرون الخروج والعبور إلى عالم جديد: عالم تشرق فيه زعامة قادرة على قيادتهم لتحقيق أحلام الحرية والاستقلال والتخلص من الظلام والمظالم.

العاديون من الناس الذين يشعلون الثورة ويضجون من أجلها، قد لا ينالون الثمرة المشتهاة، والذين لم يشاركوا ولم يدفعوا الثمن هم المؤهلون للإفادة وحنى الشمار. مصطفي، بلا تضحيات، ينهي للزوج من سنه والاستحواذ عليها: «المقد والتاهيل يوم تهدأ الحالة، بإعادة المنفى العظيم إلى مصر الوالهة!».

وهكذا.. قد يتفق يوم خروج محسن ورفاقه من السجن مع يوم زفاف سنه إلى مصطفي!».

هل يظهر الأغنياء الوارثون بمصر التي يضحي من أجلها الفقراء؟، وهل يعود الزعيم من المنفى ليعتمد العقد ويوافق على التأهيل؟.

الزواج لم يتم بعد، والانتظار قائم، والأمر رهين بسعد زغلول الذي يغيب اسمه عن الرواية!».

يسيطر سعد على الفصلين الأخيرين من فصول «عودة الروح»، لكن أحدا لا يذكر اسمه، فكانه سر مقدس يسمو عن الاقتران بغيره من الأسماء العادية التي لا ترقى إلى مكانته السامية في قدس الأقداس!».

ابن معبود من صلب الفلاحين، ورجل لم يسمع عنه من قبل، يعبر عن إحساس وأحلام الملايين، المنفى في جزيرة وسط البحار، تشبه أوزوريس وورثته المترعب فوق عرش القلوب، صانع بطولات المصريين الخارقة والمستنول عن تضحياتهم غير المسبوقة، فمجر المشاعر النبيلة التي تغيب طويلا: كل هذه السمات بمعزل عن اسم الزعيم!.

ينتقل محسن من سنه إلى سعد، ويتم الانتقال بلا إشارة إلى الاسم المقدس: «استحالت كل عواطف التضحية التي كان مستعدا لبذلها في سبيل معبود قلبه، إلى عواطف تضحية جريئة من أجل معبود وطنه».

لم يكن محسن في لحظات وجدده قادرا على التلق باسم معبوده قلبه، فكيف له أن يتلفظ باسم معبود الوطن!؟

«سعد زغلول ليس زعيما تقليديا يمكن توقعه وانتظاره، لكنه دقيقة من الإلهام والعطاء المباغت. تجسد في مشاعر حب فاقت الحدود»